

# *Mettiamo le ali*

Progetto multidisciplinare Per la scuola dell'infanzia

*I campi di  
esperienza*

- **Il sé e l'altro**
- **Conoscenza del mondo**
- **I discorsi e le parole**
- **Immagini, suoni, colori**
- **Il corpo e il movimento**

## OBIETTIVI

- Riconoscimento di alcune specie di uccelli comuni ai bambini
- Classificazione e differenziazione partendo dalle caratteristiche comuni
- Apprendimento di concetti collaterali
- Rinforzo dei concetti appresi attraverso attività di ascolto, osservazione, manipolazione, verifica.

# Metodologia

- Osservazione di immagini e materiali
- Ascolto di storie a tema
- Attività manipolative , schede didattiche, giochi motori

Strumenti



Strumenti



Strumenti

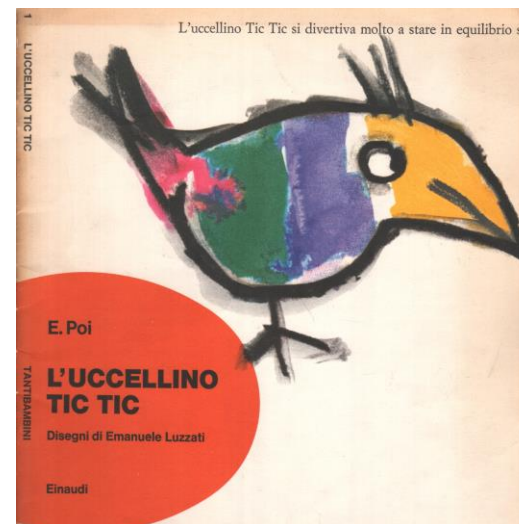


# Strumenti





strumenti



# Traguardi paralleli

- **Concetti topologici**
- **Forme e colori**
- **Educazione musicale**
- **Educazione civica**

*Altre attività*

- Jek Tessaro e i bestiolini
- La gazza ladra di Puccini cartone con animazione di Luttazzi
- Pierino e il lupo

## Il ruolo del MUSEO

- **Rinforzo dei concetti già appresi in aula attraverso l'attività predisposta**
- **Scoperta e rinforzo attraverso due o più incontri museo-scuola e scuola – museo**
- **Realizzazione di progetti triennali**

## Conclusioni

Da sempre la natura è la maestra per eccellenza.

Essa esercita nei bambini come negli adulti un fascino che non ha eguali.

I bambini hanno la capacità di andare oltre ciò che vedono, trascendendo la realtà attraverso le emozioni.

E più le emozioni sono intense, meno tutto ciò che è innaturale potrà inquinare.

**GRAZIE**

