

Vita da Pesce



Le Scienze, il Museo e la Scuola

1^a Scuola Estiva per insegnanti

7 - 9 Settembre 2015 Museo di Storia Naturale - Università di Pisa

ATTIVITA' DIDATTICA

- FORME (STESSO SCHEMA BOCCA e denti) – disegno – ritaglio
poi proporre chiave dicotomica per mettere insieme i contenuti

- Parola pesce – multidisciplinarietà – matematica – italiano – zoologia –
storia – VISITA ACQUARIO

- Verticale - 1 forma – 2 denti – pinne poi conclusioni – simmetria – utilizzo
materiali – prove acqua -

Inizio attività didattica :

- 1 - costruire una vasca con dei pesci dentro
- 2 - osservazione
- 3 - descriverlo (dimensioni, colore ecc...)
- 4 - notare che si muove in maniera coordinata (nuota)

Elementi di didattica fondamentali
(cosa è un pesce ecc- introduzione primo giorno)

ATTIVITA' PRATICA

ATTIVITA' PRATICA

INFANZIA

Storytelling:

Elaborare una storia da parte dell'insegnante inserendo le informazioni e le parole chiave che si ritiene siano funzionali alla proposta didattica.

La narrazione deve essere arricchita da immagini e video per favorire la comprensione e catturare l'attenzione dei bambini, che dovranno essere coinvolti nella narrazione.

Attività pratiche:

- la colorazione di schede didattiche
- la "costruzione" di un pesce (per i 5 anni) utilizzando forbici e colla per mettere il corpo, le pinne, le scaglie colorate.

Possono essere costruiti pesci diversi (pesce inseguitore, pesce di fondo, pesce di superficie) e poi possono essere collocati dentro un finto acquario legati al tappo (tipo un teatro dei burattini) e collocati a diverse altezze per mostrare l'ambiente dove vivono.

(ATTIVITA' VALIDA ANCHE PER IL BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA)

Materiale occorrente:

Tanta fantasia, forbici, cartoncini colorati

ATTIVITA' PRATICA

PRIMARIA

BIENNIO:

Puzzle didattico



TRIENNIO:

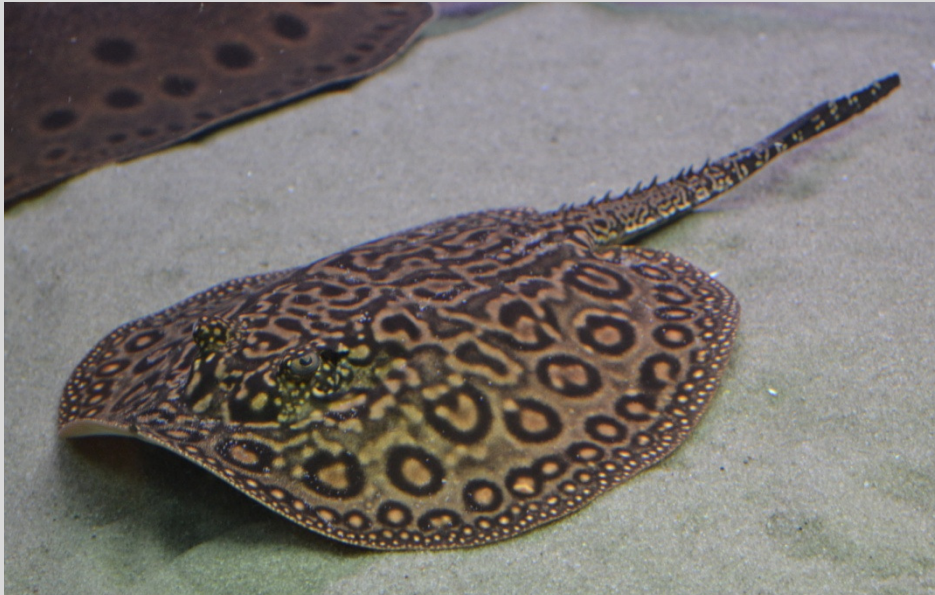
- *Imparare a descrivere un pesce:*

Si parte da una carta plastificata raffigurante un pesce che può vedere soltanto uno studente che deve descriverlo agli altri facendoglielo indovinare.

Importante il VOCABOLARIO e l'impostazione della descrizione (Forma, colore, corpo, pinne, bocca, denti ecc)

- *Somiglianze/differenze*

Pesci a confronto. Si confrontano immagini diverse di pesci e si cerca di raggrupparli in base alle caratteristiche che hanno in comune per dedurne successivamente l'ambiente di vita.



Pesci di fondo

Bocca Ventrale	Forma a disco
Ventre piatto	Pinne fuse

SECONDARIA

Suggerimenti:

Per le attività pratiche l'idea di descrizione del pesce ed il gioco dei puzzle opportunamente modificato aumentando la difficoltà delle informazioni contenute potrebbero andare anche per la scuola secondaria.

Noi-loro

Partiamo da noi:

Nascita – crescita – riproduzione – morte

Ambiente di vita: superficie terrestre

Caratteristiche per vivere sulla superficie terrestre: polmoni, gambe-mani, peli, alimentazione,

Loro:

Nascita – crescita – riproduzione – morte

Ambiente di vita: acqua

Caratteristiche per vivere in acqua: branchie, pinne, scaglie, alimentazione

APPROFONDIMENTI: Acqua (dolce, salata)

Educazione ambientale – rispetto all'acqua

Pesci del territorio a rischio estinzione

APPROFONDIMENTI: Ciclo vitale

Cure parentali

Riproduzione



Grazie per la partecipazione

*...ci vediamo
l'anno prossimo!*

Le Scienze, il Museo e la Scuola
1^a Scuola Estiva per insegnanti
7 - 9 Settembre 2015 Museo di Storia Naturale - Università di Pisa