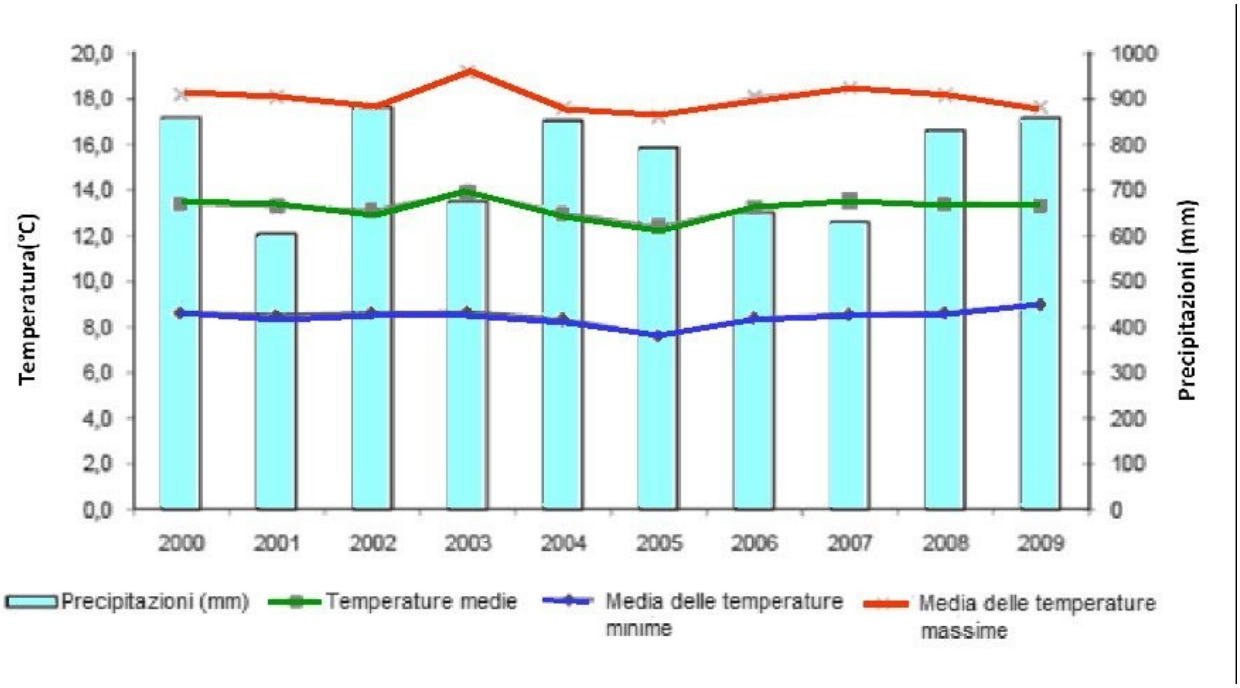
Lettura di grafici
Scrivere alcune domande a risposta chiusa per verificare se gli studenti interpretano correttamente tutte le informazioni contenute nei grafici
Una possibile domanda è inserita come esempio



Nel decennio 2000-2009 la temperatura media annua è risultata più alta di 0,8°C rispetto al periodo 1971-2000.

Vero Falso Non si può ricavare dal grafico

……

……

……

……

……

……

……

……

……

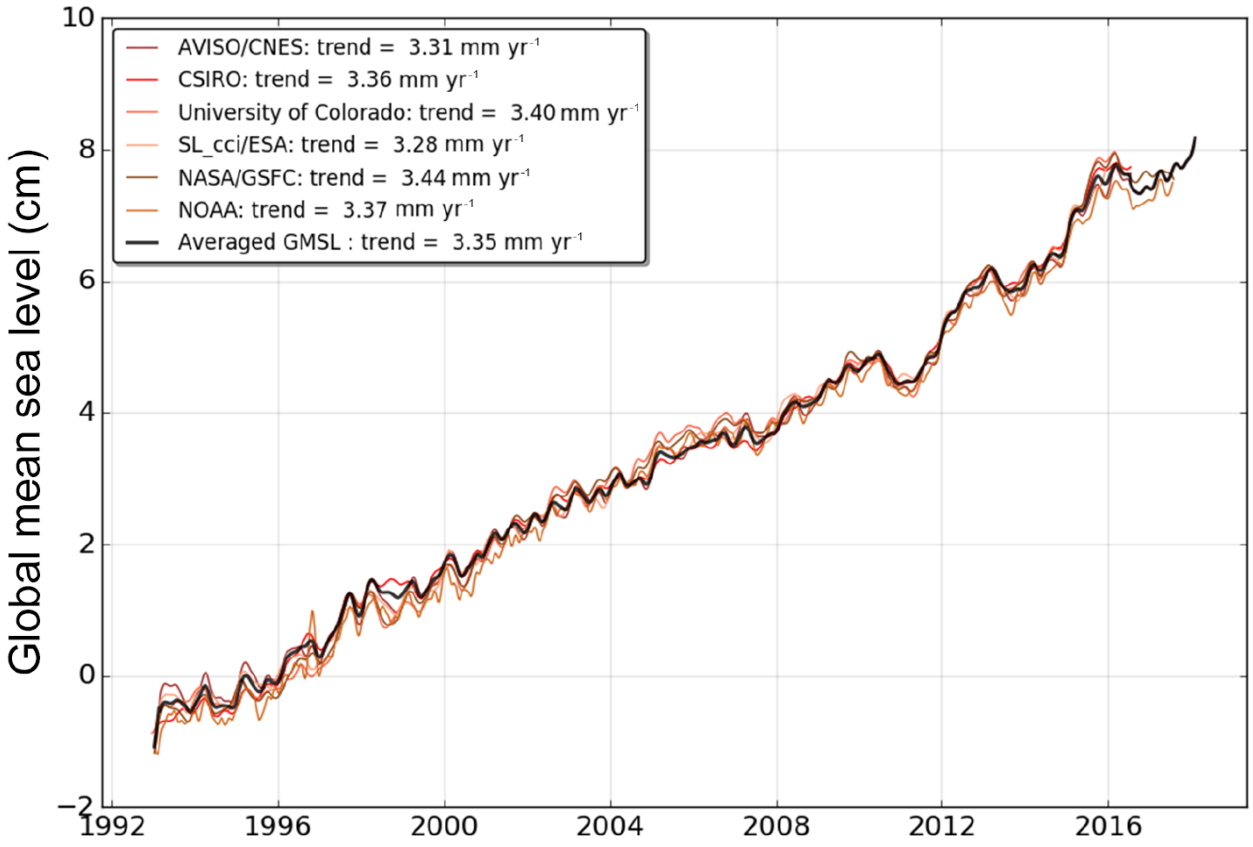
……

……

……

……

……


AVISO/CNES: trend = 3.31 mm yr⁻¹
CSIRO: trend = 3.36 mm yr⁻¹
University of Colorado: trend = 3.40 mm yr⁻¹
SL_cci/ESA: trend = 3.28 mm yr⁻¹
NASA/GSFC: trend = 3.44 mm yr⁻¹
NOAA: trend = 3.37 mm yr⁻¹
Averaged GMSL : trend = 3.35 mm yr⁻¹
Global mean sea level (cm)
10
8
6
4
2
0
−2
1992
1996
2000
2004
2008
2012
2016

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....