

# Servizi educazione e mediazione

## Report attività scuole a.s. 2023-24 e altri progetti educativi



**Responsabile:** Angela Dini

**A cura di:** Angela Dini, Marianna Saliba,  
Miriana Pastano

**Elaborazione dati:** Marianna Saliba, Giuseppe  
Montesanto

**Collaborazione:** Mariasole Bondioli

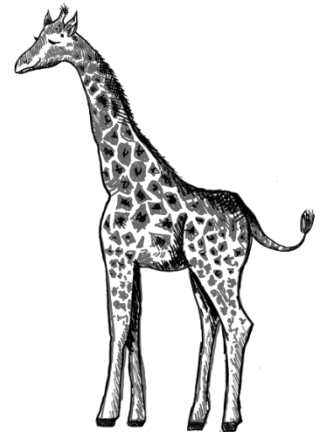
## PRENOTAZIONI E ATTIVITA' SVOLTE

- N. visite libere, guidate e altre attività (scuole e altri pubblici): **1868**
- N. visite guidate e altre attività (scuole e altri pubblici): **1217**

## ALTRI PUBBLICI

- N. visite libere extra scuola (MUSEO, MOSTRE, ACQUARI): **48**
- N. attività extra scuola (visite guidate e progetti educativi): **90**
- N. progetti extra scuola: **32**
- N. visite guidate extra scuola: **58**
- N. partecipanti a visite libere, guidate e altre attività (extra scuola) – circa **2.940**
- N. partecipanti a visite e progetti (extra scuola): - circa **1.860**

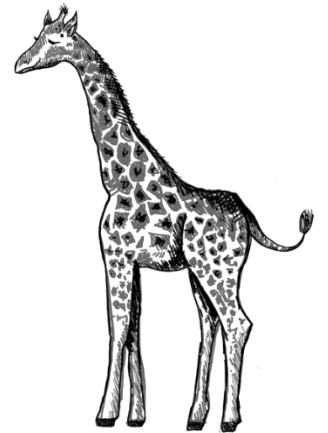
## Dati quantitativi 2023-24



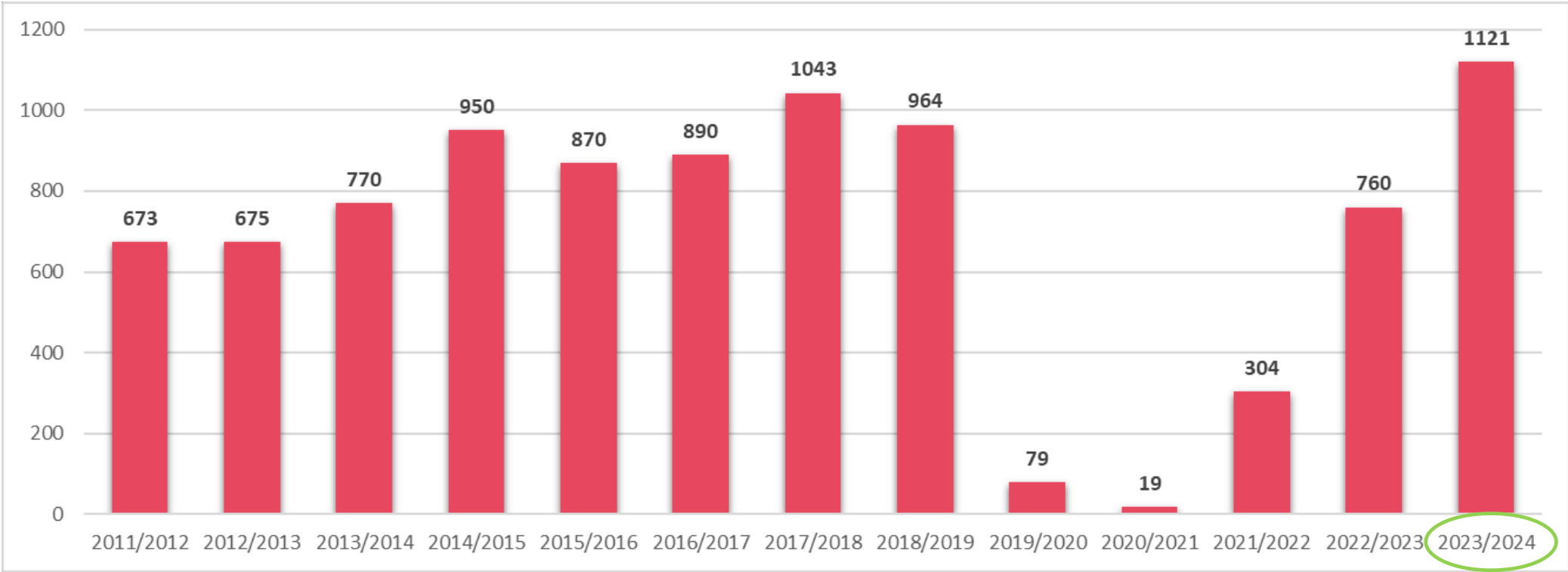
## SCUOLE

- N. visite libere delle scuole (Museo, mostre temporanee, acquari): **529**
- N. attività per le scuole (visite guidate e percorsi educativi): **1121**
- N. percorsi educativi per le scuole: **578** (incluse attività personalizzate)
- N. visite guidate per le scuole: **533**
- N. gruppi scolastici partecipanti a visite libere, guidate e altre attività (i gruppi possono anche essere costituiti da più classi): **789**
- N. alunni e insegnanti partecipanti a visite libere, guidate e percorsi educativi (si conta il partecipante più volte se ha fatto più di una attività) **circa 38.300** (di cui circa 34.000 alunni e 4.300 accompagnatori)
- N. partecipanti a visite guidate e percorsi educativi di vario tipo (si conta il partecipante più volte se ha fatto più di una attività) **circa 25.800** (di cui circa 22.900 alunni e 2.900 accompagnatori)
- N. alunni e insegnanti partecipanti a visite libere, guidate e percorsi educativi (si conta il partecipante solo una volta anche se ha fatto più di una attività nella stessa giornata) circa **18.480** (di cui circa **16.480** alunni e circa **2.000** accompagnatori)

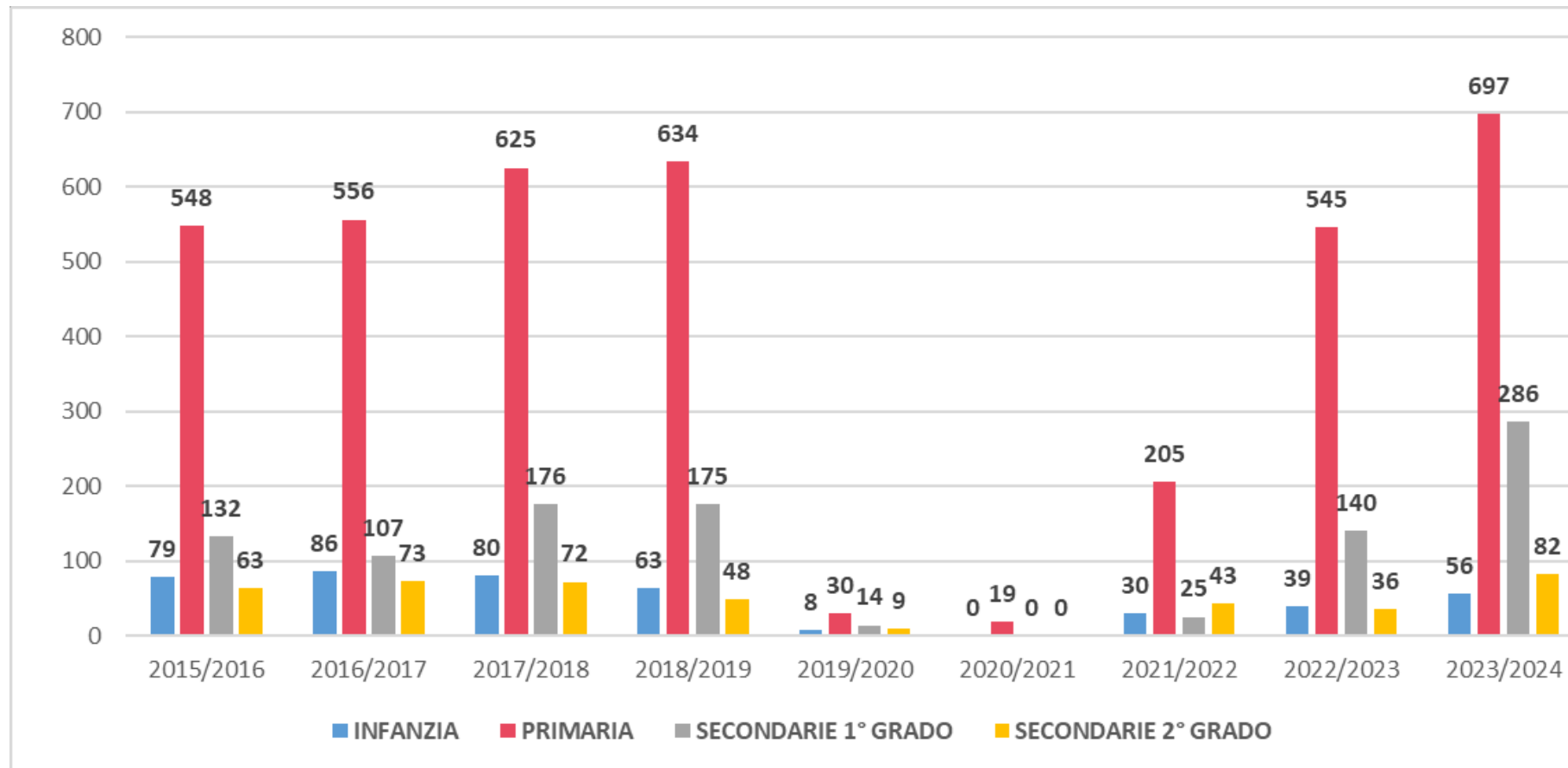
## Dati quantitativi 2023-24

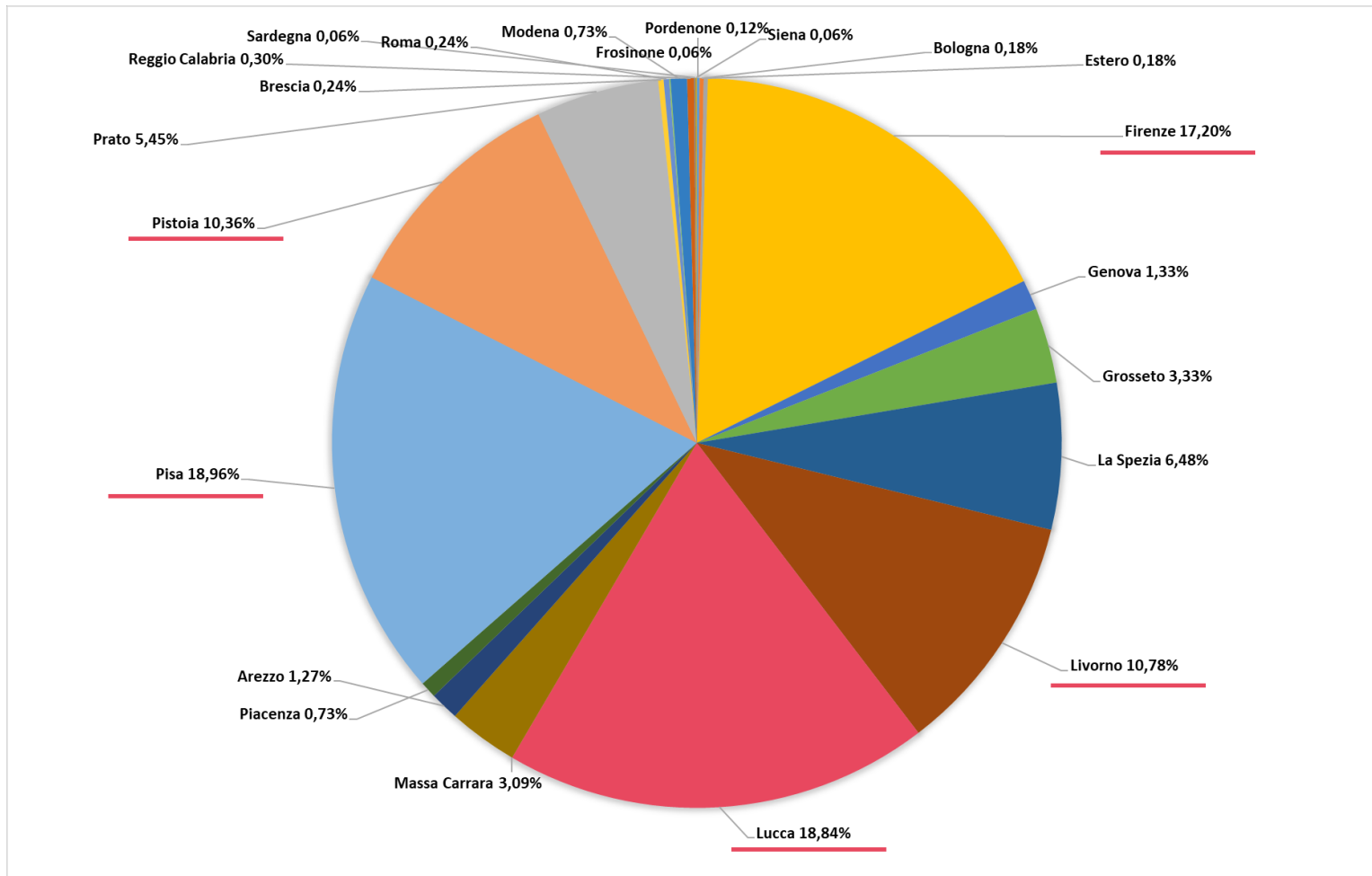


# Andamento prenotazioni visite guidate e attività per le scuole

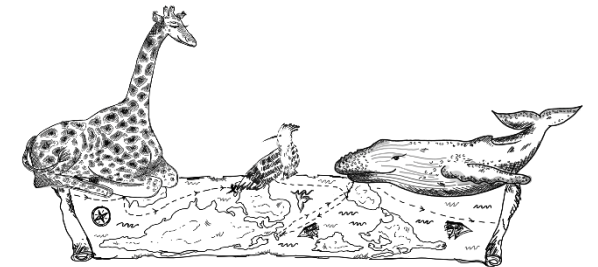


# Distribuzione visite guidate e percorsi educativi per le scuole suddivisi per grado scolastico

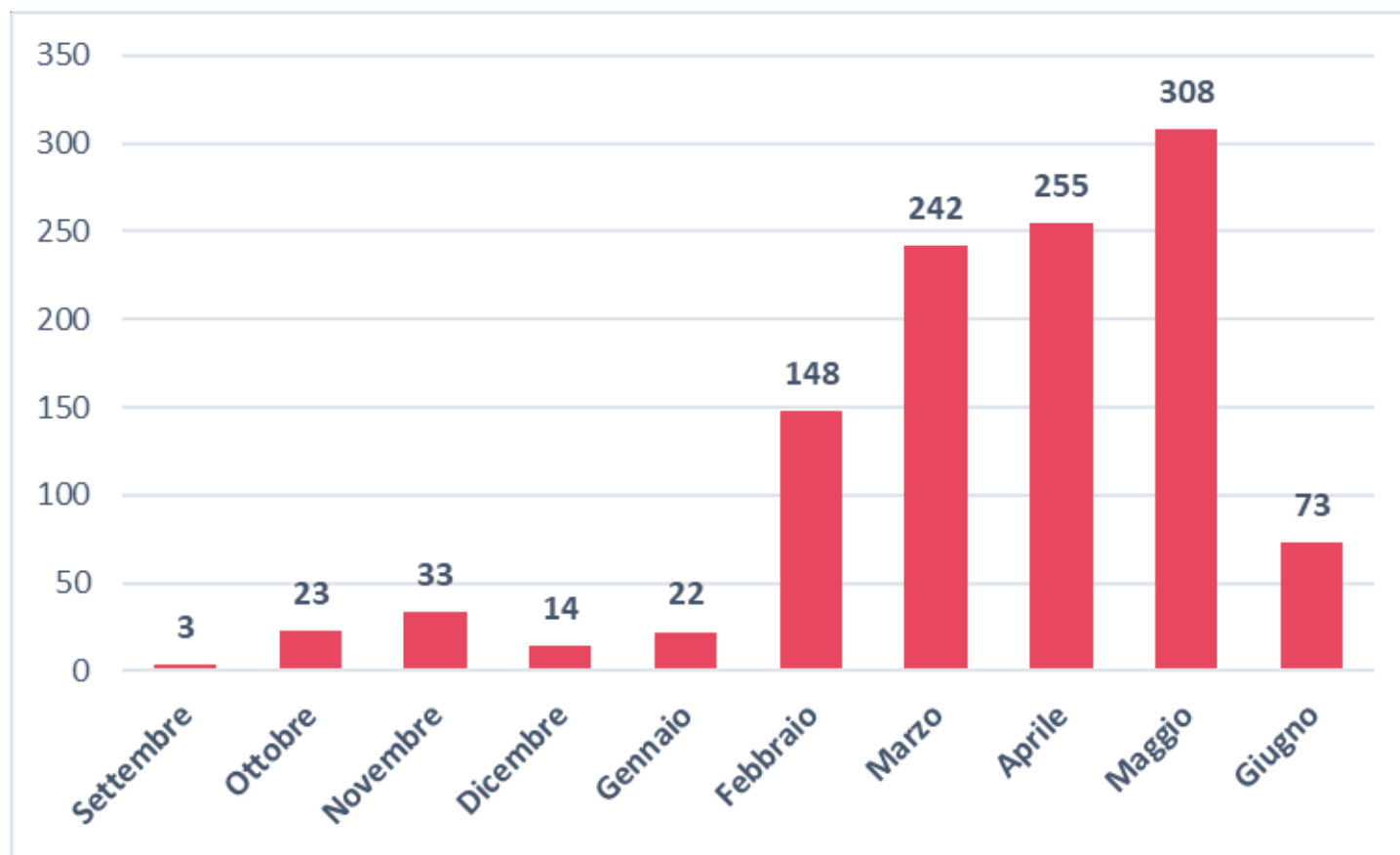




## Provenienza dei gruppi

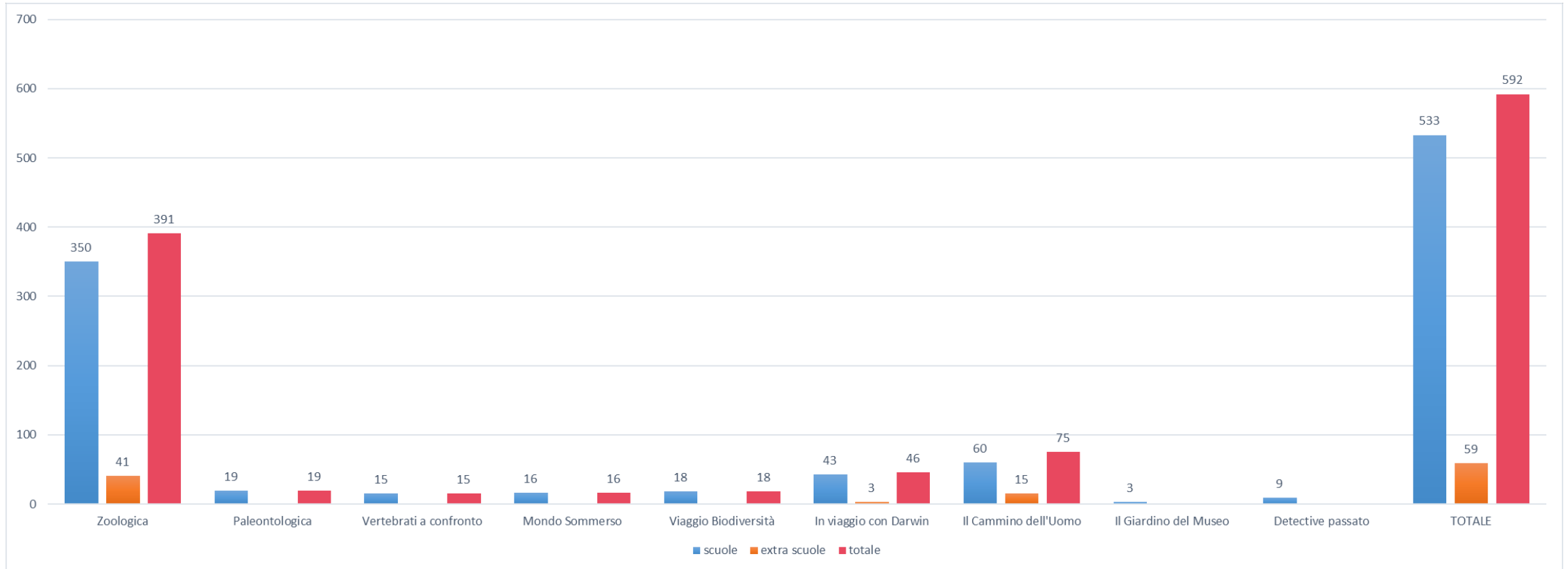


## Distribuzione visite guidate e percorsi educativi per le scuole suddivisi per mese dell'a.s. 2023-2024



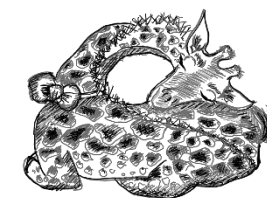
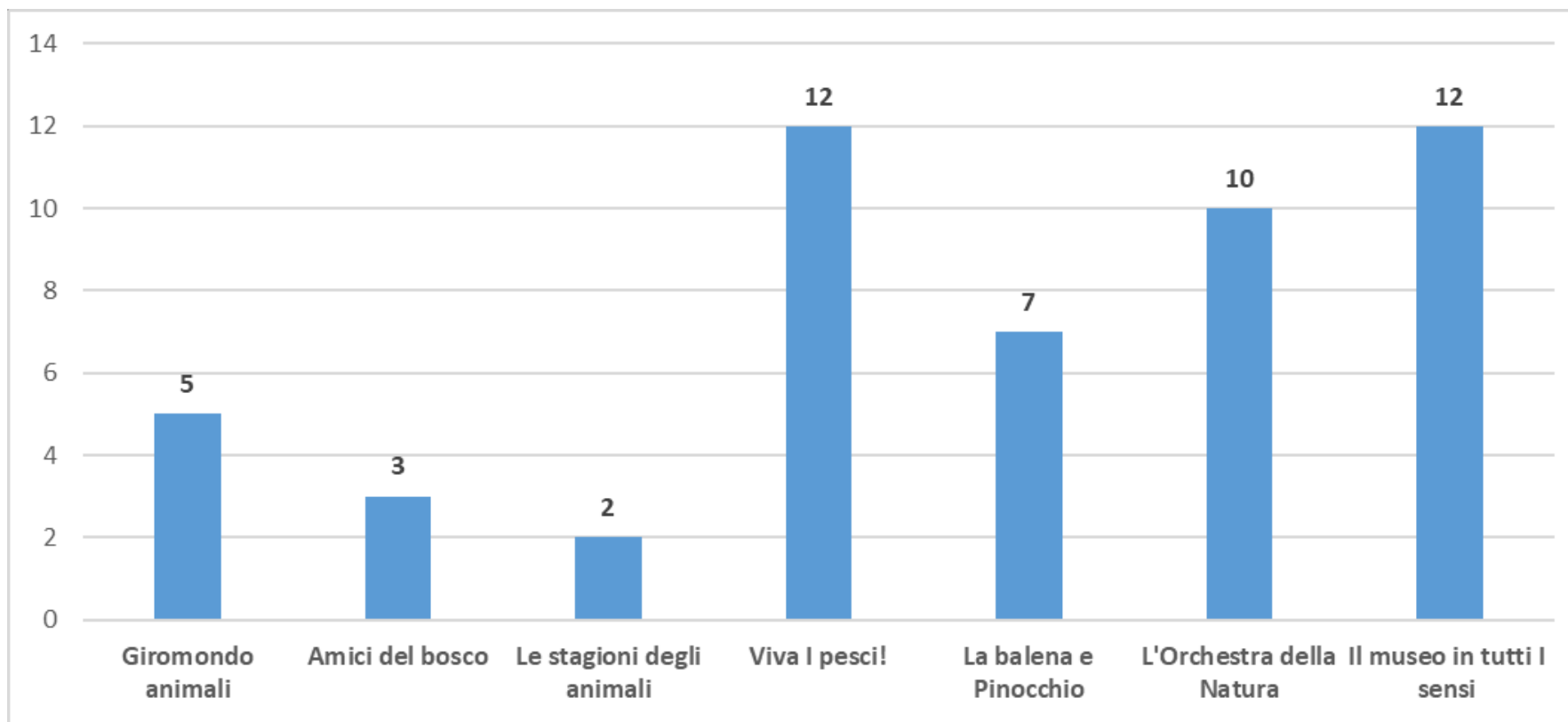


# Visite guidate



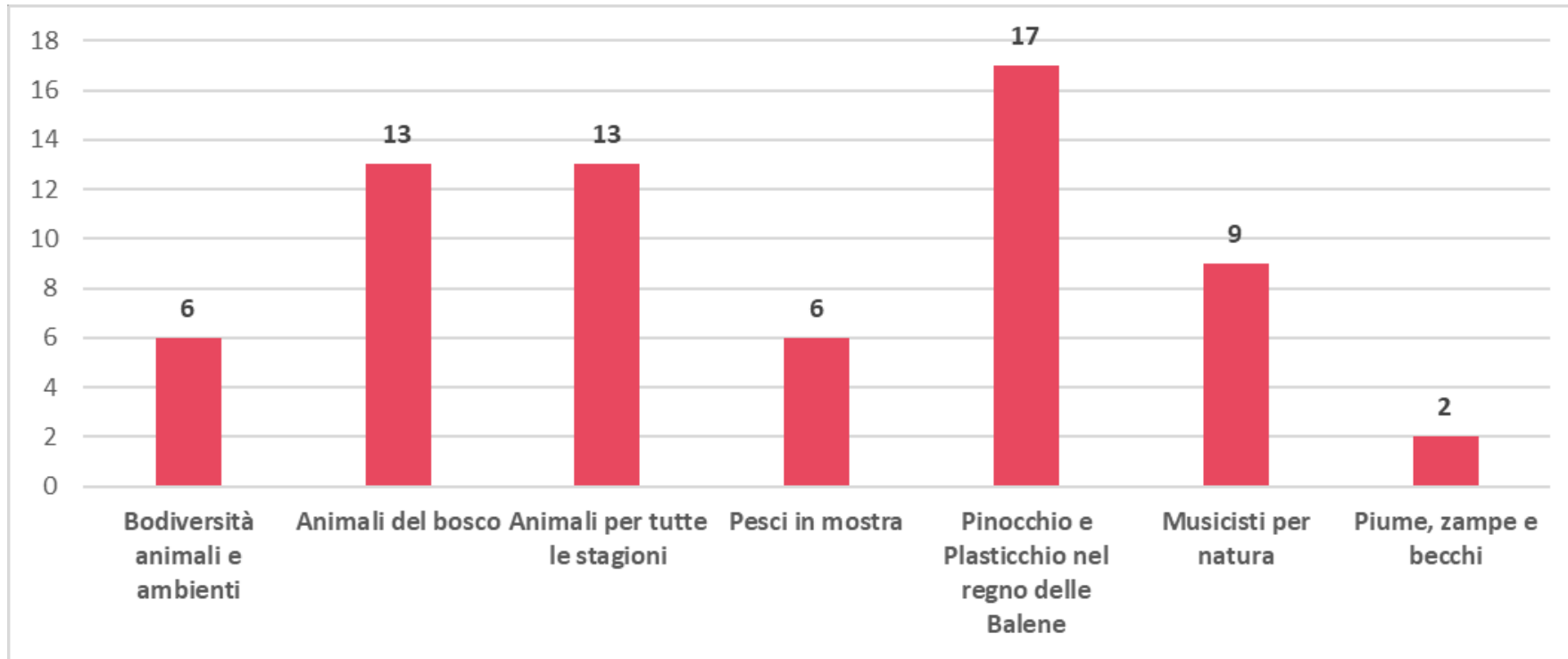
# Percorsi educativi Scuola dell'Infanzia

## Totale: 51



# Percorsi educativi Scuola Primaria (classi 1° e 2°)

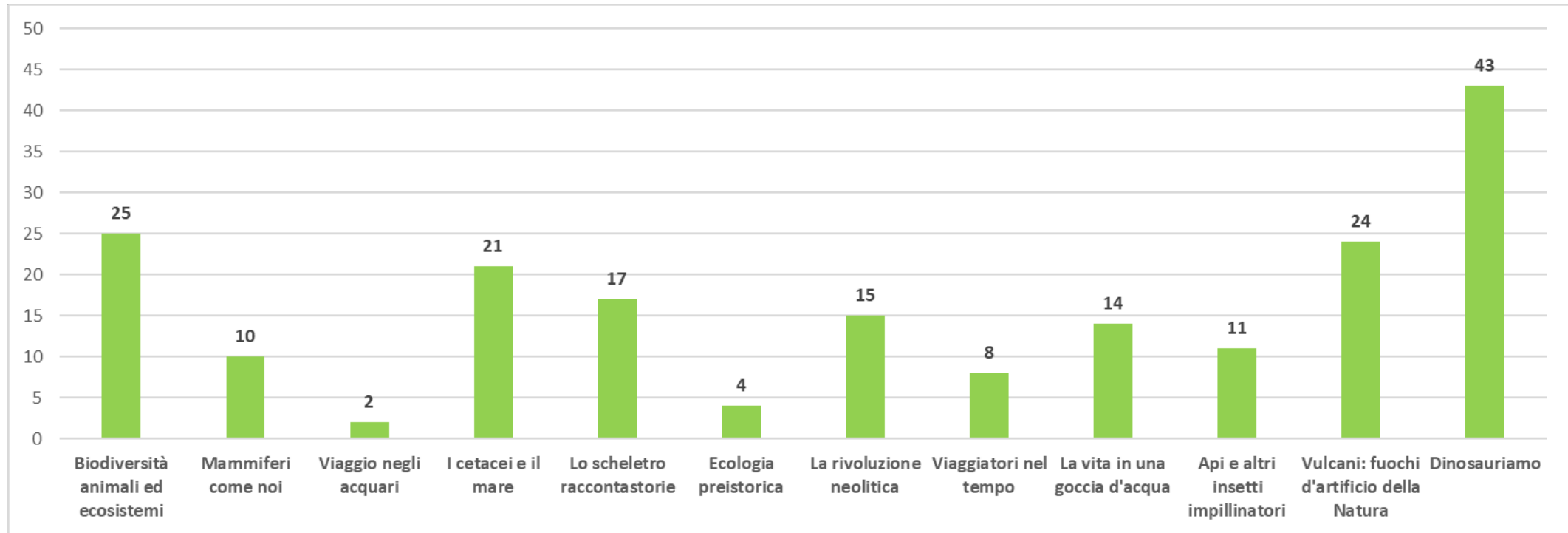
## Totale: 66





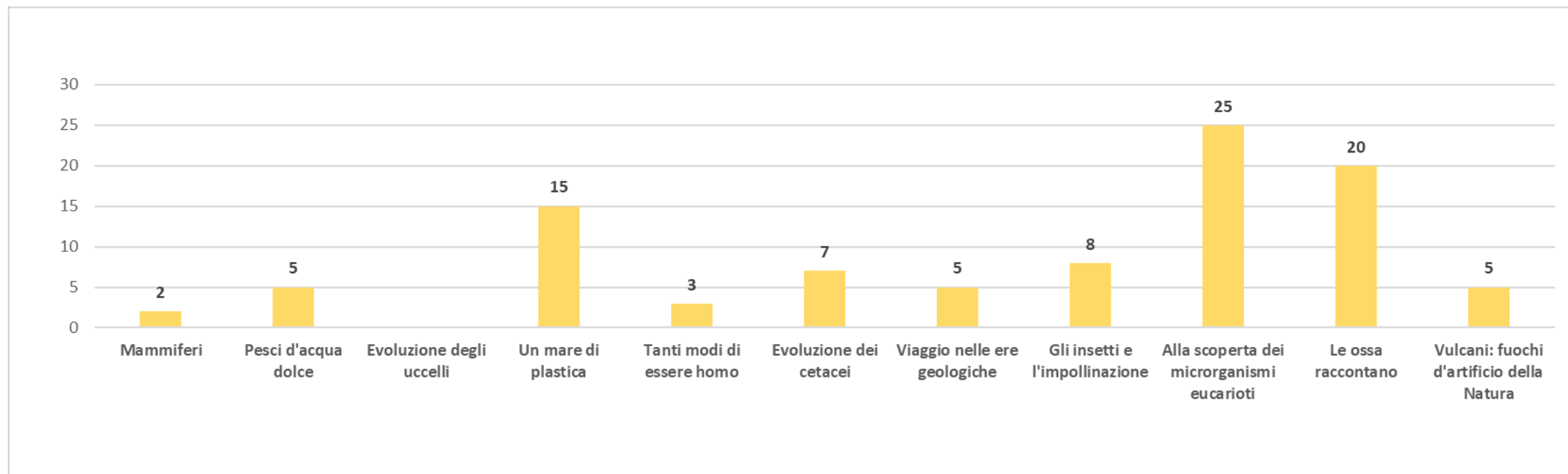
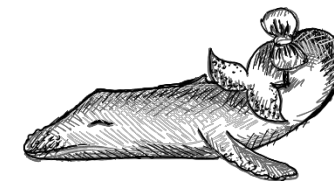
# Percorsi educativi Scuola Primaria (classi 3°, 4° e 5°)

Totale: 194



# Percorsi educativi Scuole Secondarie di 1° e 2° grado

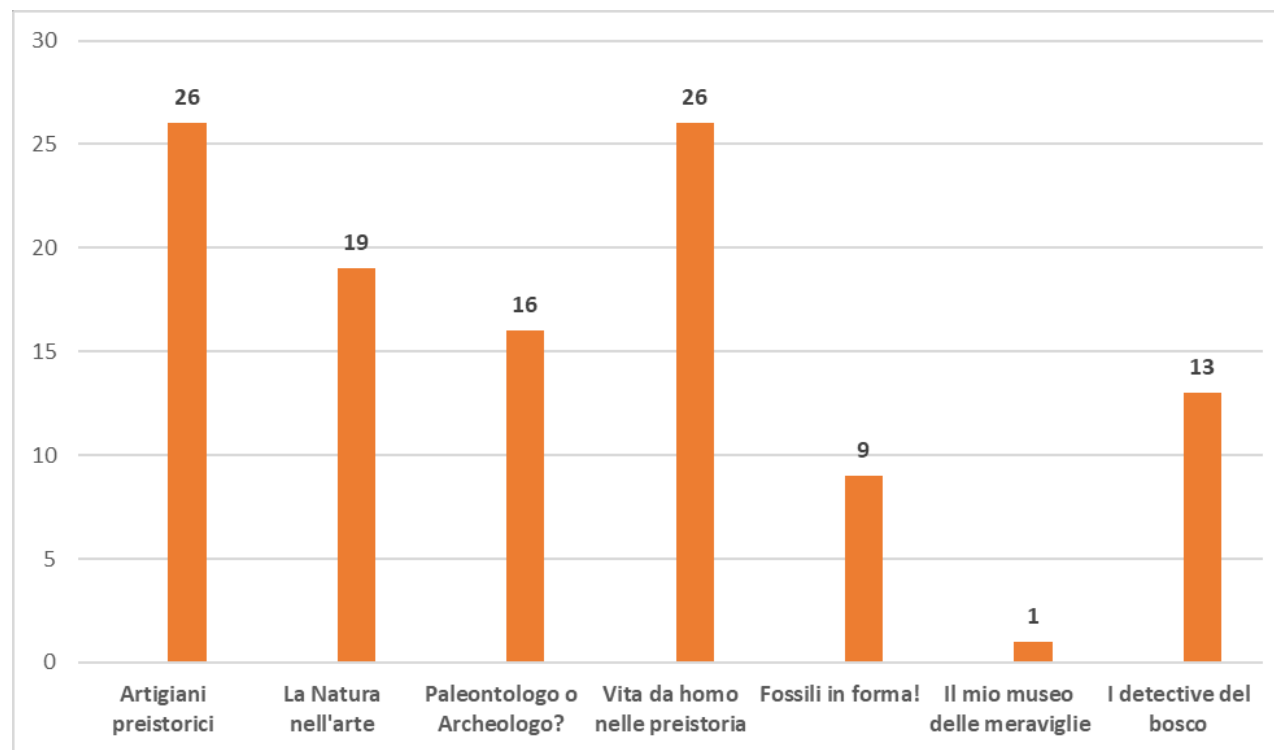
## Totale: 95



# Attività laboratoriali

(Secondo ciclo della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado)

**Totale: 110**

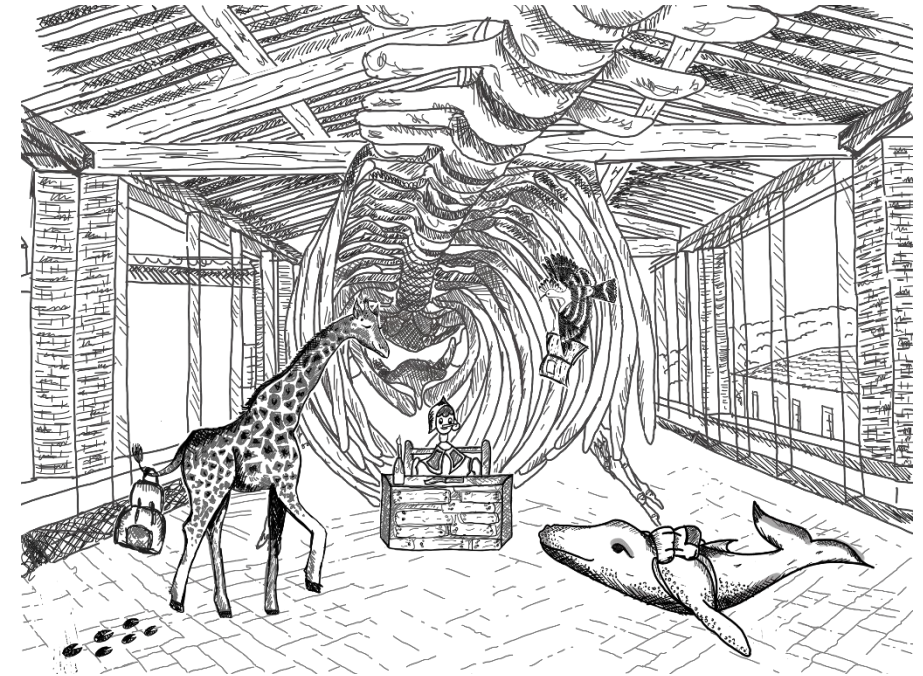


## Altre attività con le scuole

**Escursioni: 36**

**Caccia al Tesoro: 11**

**Visite libere: 529**



# Altri dati

- Contatti di insegnanti in lista di attesa: **16**
- Classi in lista di attesa: **circa 40**
- Attività annullate per motivi vari  
(mezzo di trasporto, scioperi, motivi interni della scuola): **157**



# Progetto accoglienza alunni e alunne con disabilità

Dati elaborati in collaborazione con Mariasole Bondioli

ALUNNI con disabilità accolti durante per le varie attività.

Si conteggiano più volte le persone con disabilità per ogni attività che svolgono durante la giornata.

**Totale: 1.031**

ALUNNI con disabilità accolti (visite libere, visite guidate e attività varie) durante le varie giornate.

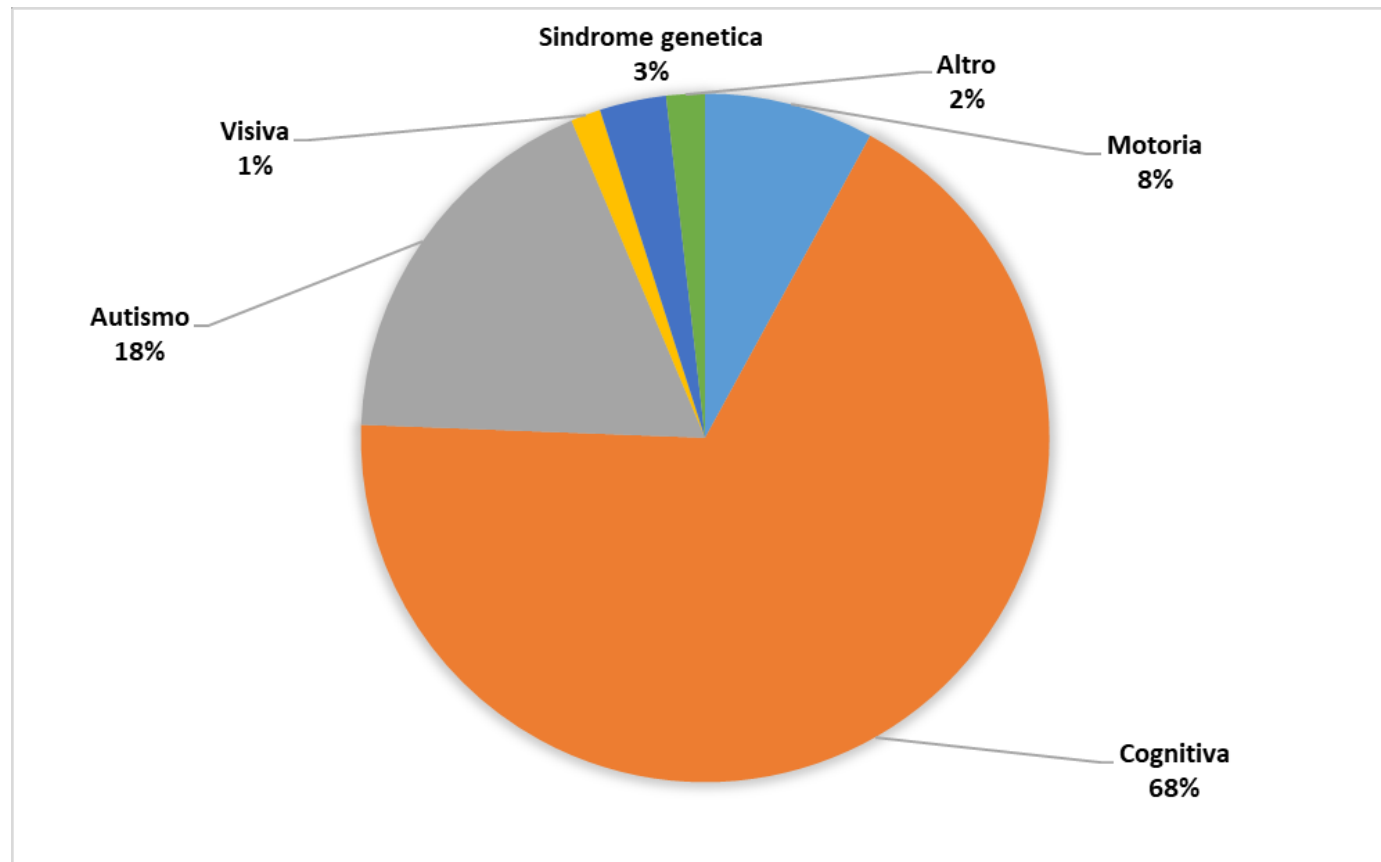
Si conteggiano le persone con disabilità una volta sola, anche se svolgono più attività durante la giornata.

**Totale: 466**



# Alunni e alunne con disabilità

## tipi di disabilità



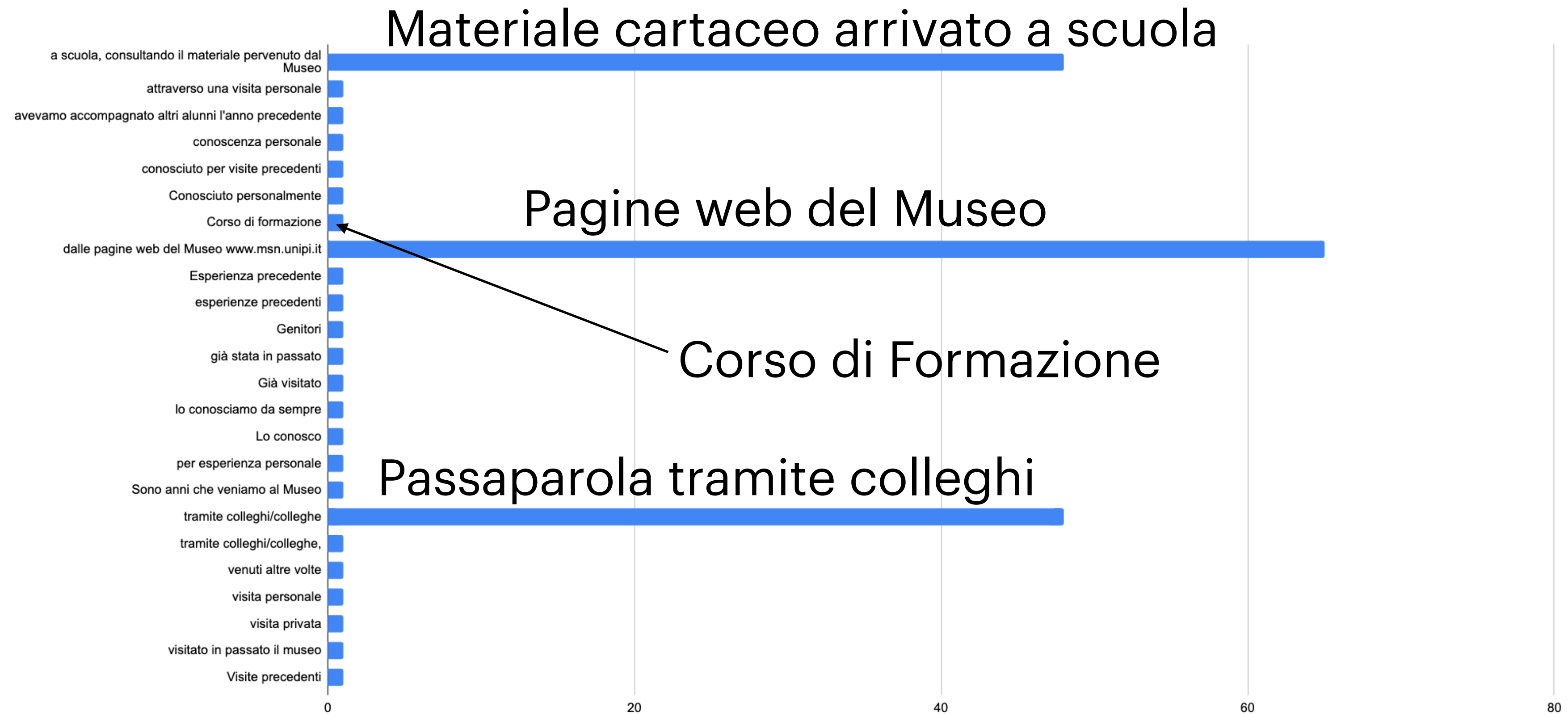
N.B. fra le disabilità di tipo cognitivo sono da stimarsi numerosi casi di autismo che non vengono dichiarati per questioni di riservatezza.



# **Analisi qualitativa**

## **Questionario di valutazione dei docenti**

# Sono venuto a conoscenza...



Materiale cartaceo arrivato a scuola

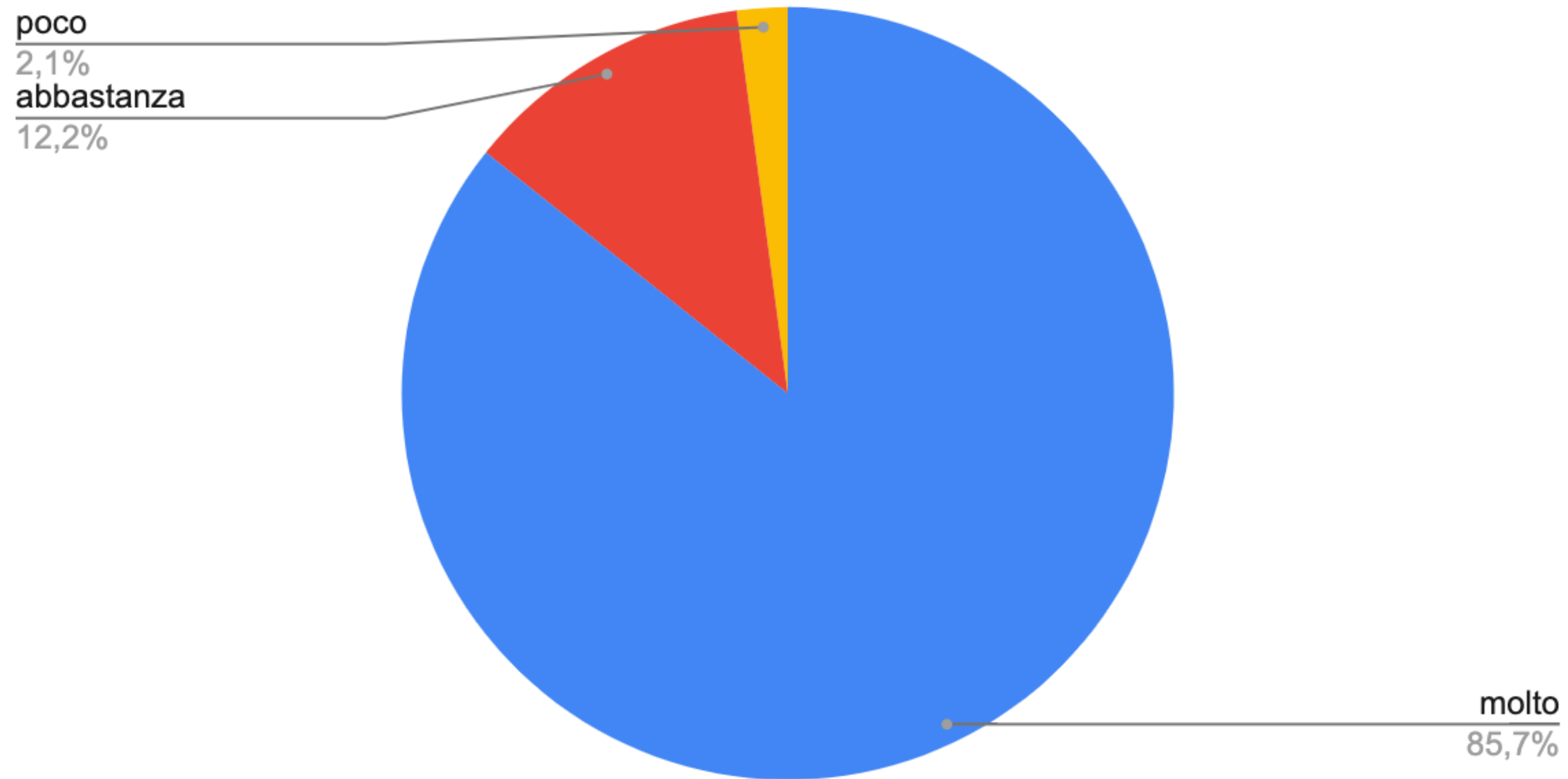
Pagine web del Museo

Corso di Formazione

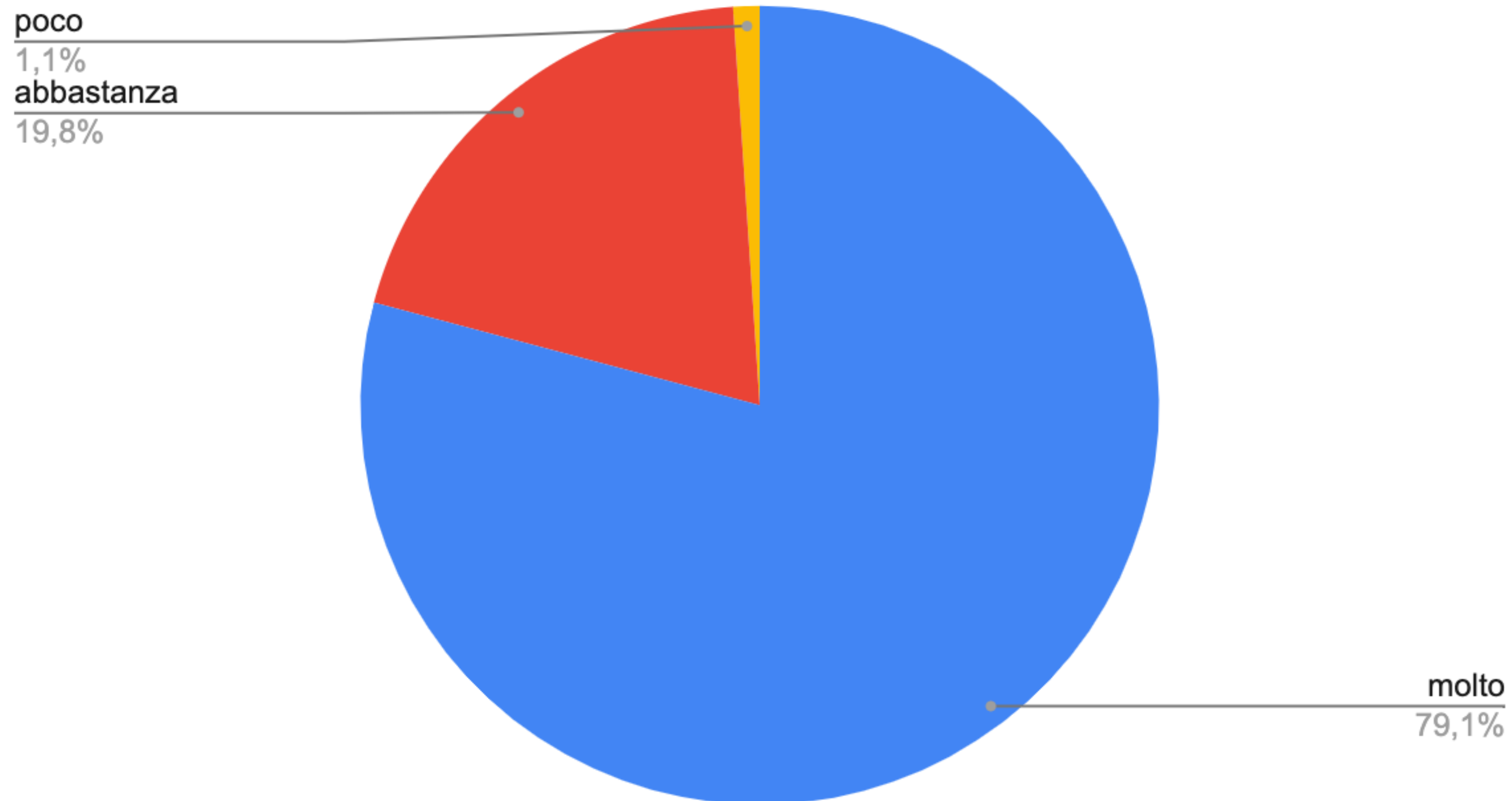
Passaparola tramite colleghi

“ALTRO” = Conoscenza pregressa

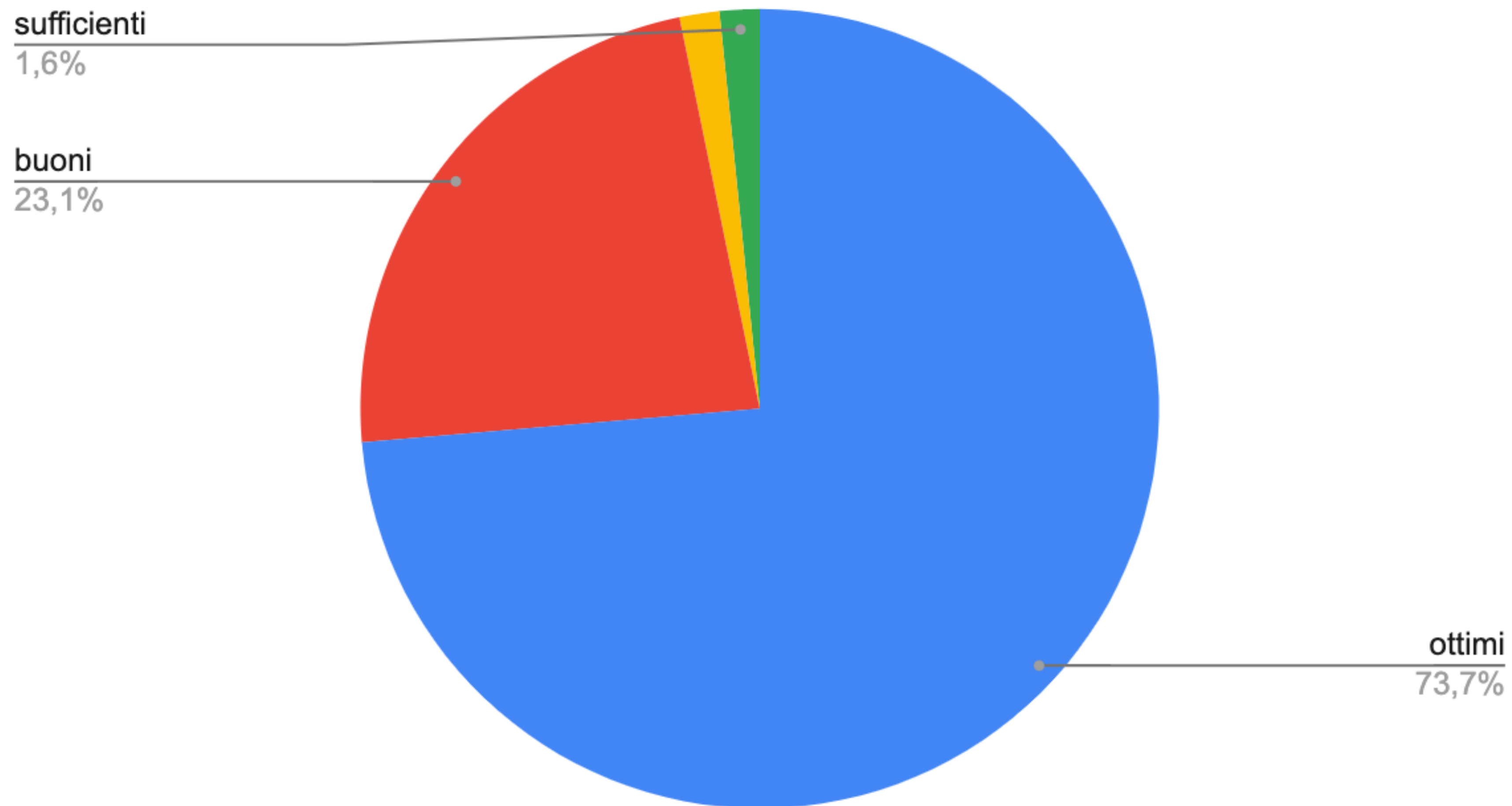
# L'attività svolta è stata rispondente alle sue aspettative?



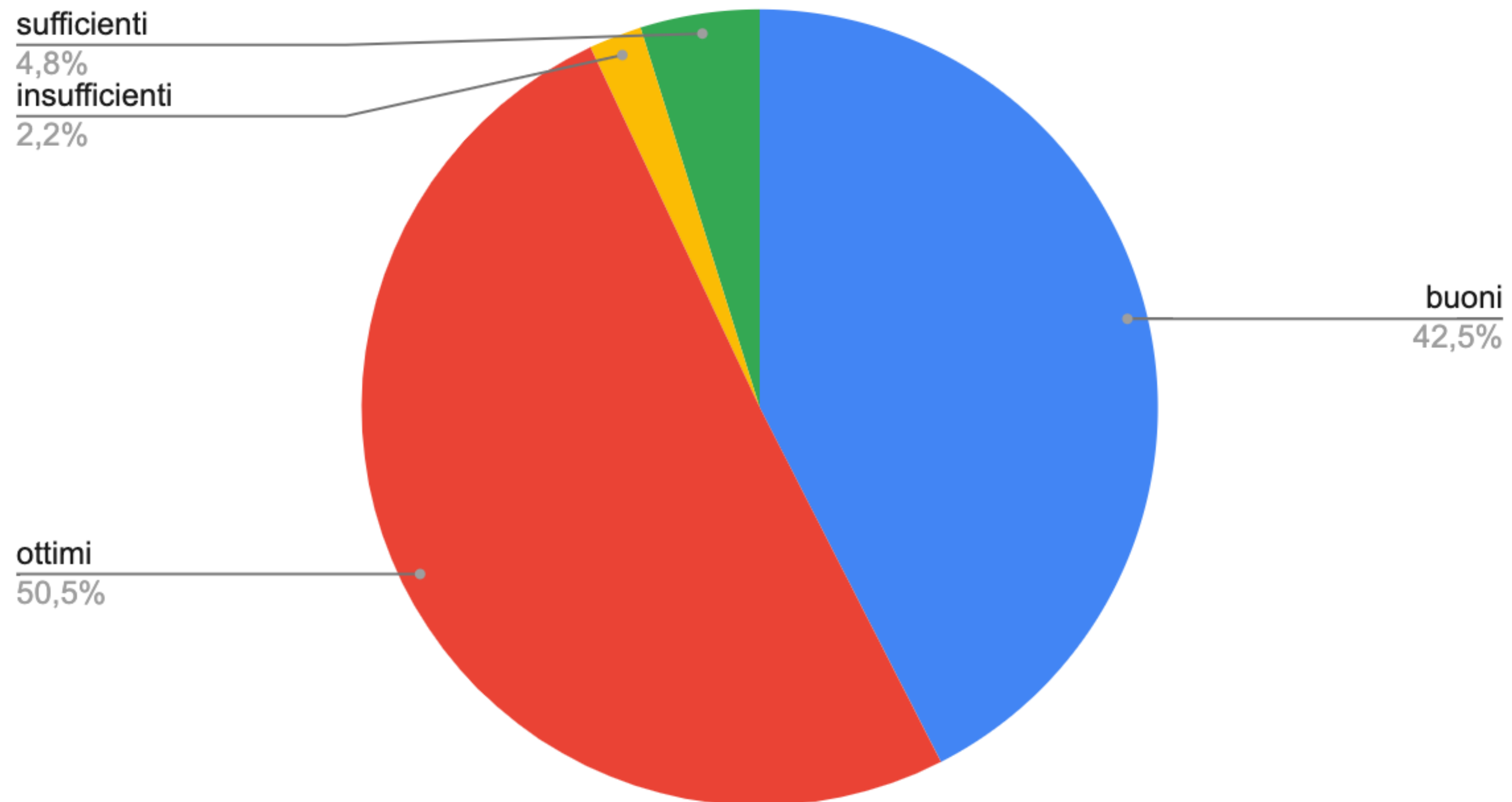
## L'attività ha suscitato L'INTERESSE e la partecipazione degli studenti e delle studentesse?



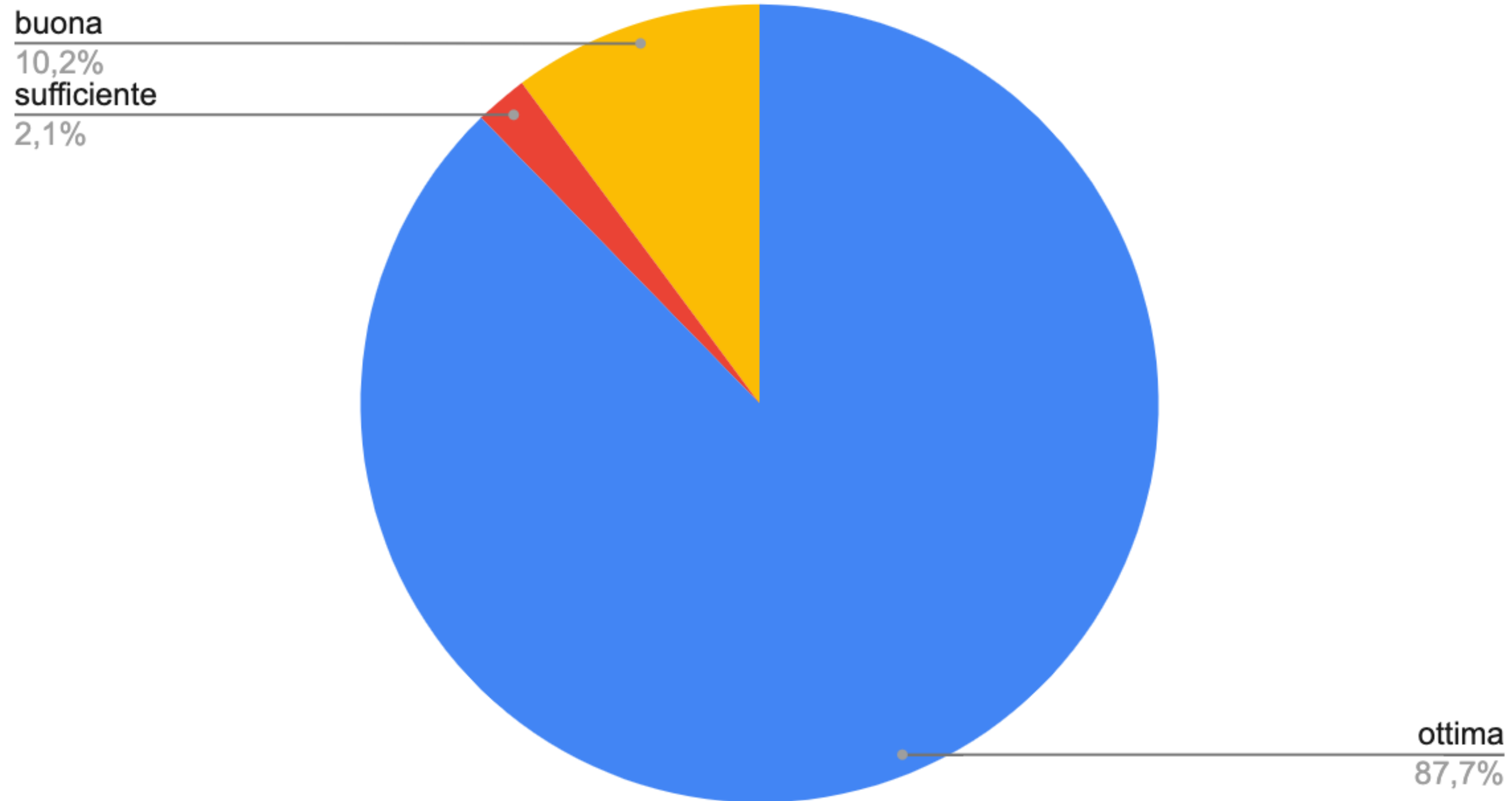
## Come ritiene il MATERIALE ESPOSITIVO e/o i MATERIALI USATI durante l'attività?



## Come ritiene gli SPAZI (aule e ambienti espositivi) in cui si è svolta l'attività?



## Come valuta la qualità della comunicazione/relazione dell'OPERATORE/OPERATRICE?



# Risposte degli insegnanti alla domanda "Cosa si può migliorare..."

“BRAVI e CONTINUE COSÌ” 45 risposte

“Visto il numero dei gruppi presenti all'interno del museo si consiglia di evitare la contemporaneità del laboratorio con le visite al museo, per acustica e rumori”

“Segnaletica stradale che porta al parcheggio bus del Museo”

.

“Strada per arrivare al museo segnalata per pedoni con protezioni dato che arriviamo a piedi”

"Migliorare la raccolta differenziata perché non abbiamo trovato i bidoni per l'umido a cui i bambini sono abituati."

“Chiudere eventuali buche prima dell'arrivo delle scolaresche!!!”

“Nel percorso rivolto alle scuole dell'infanzia disattivare i video e gli schermi, non sono necessari visto la bellezza del luogo”

“Mettere a disposizione tavolini per scrivere.”

# Risposte degli insegnanti alla domanda "Cosa si può migliorare..."

“Utilizzare le nuove tecnologie multiverso immersive per una rappresentazione realistica dei dinosauri e animali in generale”

“Parlando della biodiversità, più materiale e spiegazione del mondo vegetale”

“Formare gli insegnanti con dei percorsi mirati in modo da preparare adeguatamente le lezioni in classe. Dare spunti e idee per laboratori che possono essere fatti e nuovi percorsi didattici”

“Fornire prima o dopo la visita dei materiali didattici da utilizzare a scuola per approfondire le tematiche oggetto della visita al museo

“Il laboratorio potrebbe avere tempi più lunghi perché ritengo sia una strategia molto bella per consolidare i vari argomenti”

“Qualcosa di più operativo per i bimbi, grazie!”

“Intervallare la parte espositiva con attività più dinamiche per tenere alta l'attenzione dei bambini”

“Tempi più lunghi”

# Risposte degli insegnanti alla domanda "Cosa si può migliorare..."

“Ampliare l'attività manipolativa del laboratorio visto l'enorme interesse manifestato dai bambini”

“ Aumentare le attività pratiche/esperimenti”

“ Aumentare gli spazi delle attività laboratoriali”

“Attività dove i bambini possano fare, creare, manipolare!”

“Maggiori attività manipolatorie x bimbi così piccoli”

“Si consigliano slide con immagini più chiare e meno informazioni scritte, attività manipolative e pratiche”

# NUOVA PROGRAMMAZIONE PER LE SCUOLE 2024-2025



## NOVITÀ

### VISITE GUIDATE

- Visite guidate a tema *PLUS* «Custodi del pianeta» e «Dinosauri»

### PROPOSTE EDUCATIVE - SCUOLE DELL'INFANZIA

- Amici dinosauri (da marzo 2025)

### PROPOSTE EDUCATIVE - SCUOLE PRIMARIE CLASSI I E II

- La natura in tutti i sensi
- Il mondo dei dinosauri (da marzo 2025)
- Api, un tuffo nel polline

### PROPOSTE EDUCATIVE - SCUOLE PRIMARIE CLASSI III, IV E V

- Un mare di sensi
- Rocce parlanti
- Dinosauriamo! (Laboratorio da marzo 2025)

### PROPOSTE EDUCATIVE - SECONDARIE I E II GRADO

- Viviamo la biodiversità

# Progetto di sostenibilità sociale e inclusione “Per tutti e per ciascuno”



## PER TUTTI E PER CIASCUNO

**PERCORSI ACCESSIBILI E PERSONALIZZATI  
DI ACCOGLIENZA A PUBBLICI SPECIFICI**

Il progetto è destinato alle associazioni, agli enti o ai gruppi organizzati con persone con disabilità e bisogni speciali che desiderano prendere parte a un'esperienza museale inclusiva e coinvolgente per tutti a partire dalle esigenze di ciascuno.

Per informazioni: Mariasole Bondioli - mariasole.bondioli@gmail.com  
Telefono n. 0502212979  
Coordinamento Servizi Educazione e Mediazione del Museo  
Referente: Angela Dini



Museo di Storia Naturale, via Roma 79, Calci (PI)    Informazioni e prenotazioni: [www.msn.unipi.it](http://www.msn.unipi.it)



Durata annuale

**Progetto “Per tutti e per ciascuno” attività III quadrimestre 2023  
in collaborazione con Mariasole Bondioli e Marcella Parisi Ass.ne Feronia**

25/09/2023 **“Profumi del giardino, animali del bosco” (Alzheimer)**

Attività di ideazione e costruzione di storie attraverso la tecnica Timeslips con gli ospiti del Centro diurno San Zeno di Pisa e l'Associazione La Tartaruga.

29/09/2023 **“Nascondersi o apparire?” (Alzheimer)**

Attività di ideazione e costruzione di storie attraverso la tecnica Timeslips in collaborazione con l'Associazione AIMA di Pisa.

02/10/2023 **“Vita da lemure” (Alzheimer)**

Attività di ideazione e costruzione di storie attraverso la tecnica Timeslips con gli ospiti del Centro diurno San Zeno di Pisa e l'Associazione La Tartaruga.

10/10/2023 **“I colori dei sensi” (Disturbi psichiatrici)**

Esperienze sensoriali nelle Sale del Museo con l'ausilio di materiali appositamente progettati per favorire la comunicazione e la relazione in collaborazione con l'Associazione Progetto Laboratorio di San Giuliano Terme (Pisa).

13/10/2023 **“Nascondersi o apparire?” (Alzheimer)**

Attività di ideazione e costruzione di storie attraverso la tecnica Timeslips in collaborazione con la RSA “Le Sorgenti” di San Giuliano Terme (Pisa).

20/10/2023 **“Un tuffo in acqua dolce” (Alzheimer)**

Attività di ideazione e costruzione di storie attraverso la tecnica Timeslips in collaborazione con la RSA “Le Sorgenti” di San Giuliano Terme (Pisa).

**Progetto di sostenibilità sociale e inclusione “Per tutti e per ciascuno” attività II quadrimestre 2024  
(in collaborazione con Mariasole Bondioli e Marcella Parisi Ass.ne Feronia)**

18/05/2024 **Visita multisensoriale** agli acquari, arricchita dalle postazioni tattili e interattive recentemente inaugurate, giochi, creazioni manuali e attività esplorative con un gruppo di bambine e bambini dell’Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti di Pisa e le loro famiglie. **(Non vedenti e ipovedenti)**

25/05/2024 **“Fra acqua e cielo, stelle per tutti” (Disabilità sensoriali)**

Percorso multisensoriale alla scoperta di curiosità, trasformazioni e caratteristiche dei mammiferi marini, dei loro antenati e dei pesci d’acqua dolce in collaborazione di Associazione Cascinese Astrofili, l’associazione Comunico, specializzata in disabilità sensoriali, e Elfo Cooperativa Sociale.

03/06/2024 **“Suoni e profumi della natura” (Alzheimer)**

Attività multisensoriale nelle sale e nel giardino del museo in collaborazione con l’Associazione La Tartaruga.

24/06/2024 **“Manu-fatti” (Alzheimer)**

Attività laboratoriale dedicata alle tecniche artigianali preistoriche in collaborazione con l’Associazione La Tartaruga.

01/07/2024 **“Sonno e veglia nel mondo animale” (Alzheimer)**

Attività di ideazione e costruzione di storie attraverso la tecnica Timeslips in collaborazione con l’Associazione La Tartaruga.

## Visite al Museo di altre associazioni civiche (Civic Engagement)

- Centro «Le Vele», Associazione «Dopo di noi», Pisa
- Servizio educativo territoriale del Comune di Massarosa, C.Re.A. Cooperativa Sociale
- ASL Empoli Comunità psichiatrica «Casa Gazzarri»
- Cooperativa Arnèra (comunità minori non accompagnati), Pontedera (Pisa)
- Associazione Coordinamento Etico Caregivers, Pisa
- Cooperativa sociale «L'impronta» (comunità minori stranieri non accompagnati), Lucca
- Comunità Consorzio Cometa «La Missione»
- Servizio minori disabili «Superabile» Coop. Paim
- Associazione Autismo Apuano
- Orti di Ada (struttura residenziale minori con disturbi dell'alimentazione), Pisa
- Azienda USL Toscana Nord Ovest - Centro Salute Mentale, Pisa
- Centro «Franco Basaglia» Struttura Riabilitativa Psichiatrica, Pisa
- Centro polifunzionale ANMIC «L'Amico è», Pisa
- Movimento «Shalom» (centro minori non accopagnati), Fucecchio (Firenze)

# PROGRAMMA FORMAZIONE GUIDE/EDUCATORI MUSEALI 2024

**40 partecipanti**



## Formazione con esperti museali – I semestre

12/01/2024	Chiara Sorbini, Miriana Pastano – Viaggiatori nel tempo: 3 h
22/01/2024	Prof. Graziano Di Giuseppe – Aggiornamento microorganismi eucarioti: 3 h
01/03/2024	Barbara Leporini, Paola Nicolosi - tecnologie assistive Acquari

## Formazione con esperti museali – II semestre

OTTOBRE 2024	Zuffi, Nicolosi - Mostra temporanea «animali alieni»
NOVEMBRE 2024	Vari relatori - Ciclo conferenze «Le ossa raccontano»
FEBBRAIO 2025	Chiara Sorbini - Formazione esposizione nuova mostra Dinosauri



IL MUSEO DI STORIA NATURALE DELL'UNIVERSITÀ DI PISA ORGANIZZA IL CORSO DI FORMAZIONE:

## DALLA TEORIA ALL'AZIONE: NUOVE COMPETENZE PER L'EDUCAZIONE

1 febbraio - ore 9.00-13.00  
 "Lo sviluppo psicocognitivo dai 3 ai 12 anni" - Ilaria Barachini

5 febbraio o 12 febbraio - ore 14.00-18.00 - (massimo 15 persone a incontro)  
 "Le relazioni educative e la consapevolezza di sé" - Monja Da Riva

21 febbraio - ore 14.00-18.00  
 "Il ruolo del gioco nell'apprendimento" - Juri Pertichini

**Info e costi:**  
 Corso accreditato AIGAE - 2 crediti per ogni modulo  
 Costo soci AIGAE: 1 modulo: € 17 - 3 moduli: € 50  
 Costo non soci AIGAE: 1 modulo: € 20 - 3 moduli: € 60

**Per informazioni e iscrizioni (massimo 30 posti):**  
 Dott.ssa Angela Dini - 050 2212972 dal lunedì al giovedì dalle 9.00 alle 13.00 - angela.dini@unipi.it

Museo di Storia Naturale, via Roma 79, Calci (PI) [www.msn.unipi.it](http://www.msn.unipi.it)

# Attività di progettazione condivisa con Scuole e Università 2023-2024

- **“Didattica delle Educazioni”**, prof. Graziano di Giuseppe, 70 studenti di Scienze della Formazione primaria Università di Pisa, 14- 15 maggio
- **“Acqua, bene comune”**, insegnante Fabiola Conti, Istituto Paritario Santa Teresa (Cascina), percorso annuale con tutte le classi della Primaria, Infanzia e sezione Nido Primavera
- **“Le stories della natura”**, prof.ssa Sandra Lazzerini, Progetto per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e l’Orientamento P.C.T.O I.T.I. Marconi (Pontedera), 8 studenti, 20 ore, giugno 2024
- **“Dietro le quinte del Museo”**, prof.ssa Giada Cordoni, 7 studenti del Corso Museologia Naturalistica dell’Università di Torino, 12 giugno 2024.

# PROGETTO “VIVI IL MUSEO”

(Attività domenicali per famiglie per la conoscenza degli obiettivi di Agenda 2030)

The image displays six promotional posters for the "Vivi il Museo" project, each representing a different date and theme related to the Sustainable Development Goals (SDGs). Each poster includes the following information:

- Header:** "VIVI IL MUSEO" and "I NOSTRI PASSI VERSO LA SOSTENIBILITÀ. Conosciamo insieme l'Agenda 2030. Attività per famiglie".
- Date and Theme:** A date and a theme (e.g., "24/03 ACQUA BENE COMUNE").
- Description:** A brief description of the activity.
- Time and Cost:** "10:30, 15:00, 17:00. Durata: ore 1.30. Costo: 5 € + biglietto d'ingresso".
- Location:** "Via Roma, 79, 56011 Calci PI".
- Contact:** Name and phone number of the contact person.
- Footer:** Social media icons and the logo of the Museo di Storia Naturale dell'Università di Pisa.

**Poster 1 (24/03):** ACQUA BENE COMUNE. Dialogo sul ciclo, sull'uso e sulla disponibilità dell'acqua e sulla sua corretta gestione. Grandi mari e grandi esseri viventi: come prendersi cura del mare e dei suoi abitanti.

**Poster 2 (01/04):** ACQUA, TERRA, BIODIVERSITÀ. Viaggio nelle sale del Museo. Visita guidata in occasione di Pasquetta.

**Poster 3 (21/04):** CUSTODI DEL PIANETA. Percorso speciale dedicato alla Terra e alla biodiversità.

**Poster 4 (25/04):** ACQUA, TERRA, BIODIVERSITÀ. Visita guidata sui temi della sostenibilità in un unico viaggio all'interno delle sale del Museo.

**Poster 5 (01/05):** ACQUA, TERRA, BIODIVERSITÀ. Visita guidata sui temi della sostenibilità in un unico viaggio all'interno delle sale del Museo.

**Poster 6 (26/05):** VARIETÀ DI VITA. Un viaggio tra le Sale del Museo insieme agli animali di tutti i continenti.

TOTALE PARTECIPANTI: 232

# Progetto attività educative extrascolastiche: “Campi estivi al Museo” mese di giugno “S-passo al Museo” (Regione Toscana) mesi di agosto e settembre

In collaborazione con Feronia A.p.s.

Il Museo di Storia Naturale dell'Università di Pisa  
in collaborazione con Feronia APS presenta

## CAMPI ESTIVI AL MUSEO 2024

**10-14 giugno**  
LA LUNGA STORIA DELLA TERRA

**17-21 giugno**  
UN'AVVENTURA DA SOGNO!  
COME DORMONO GLI ANIMALI

**24-28 giugno**  
IL PIANETA DELLE SCIMMIE  
E DELLE PROSCIMMIE

con **NOTTI AL MUSEO\***  
12 giugno  
19 giugno  
26 giugno

Orario 8:00 - 16:30  
Fascia d'età: 5.5 - 12 anni  
Pasti e merende a carico delle famiglie  
Costo della settimana €140,00  
Servizi opzionali di trasporto e catering  
\*Notti al Museo opzionali con un costo aggiuntivo

Sconto del 10% per i figli dei dipendenti  
dell'Università di Pisa e per fratelli.  
Gli sconti non sono cumulabili.  
Riduzione della quota settimanale  
di € 15,00 per i residenti del Comune di Calci.

Per informazioni e prenotazioni  
Feronia APS didattica@feroniaguidetoscana.it

Museo di Storia Naturale - via Roma, n°79 - Calci (Pisa) [www.msn.unipi.it](http://www.msn.unipi.it)

	Totale partecipanti
Dal 10 al 14 giugno “La lunga storia della Terra”	28
Dal 17 al 21 giugno “Un’avventura da sogno...! Come dormono gli animali”	30
Dal 24 al 28 giugno “Il pianeta delle scimmie e delle proscimmie” (con la partecipazione straordinaria del prof. Ivan Norscia)	30

Novità 2024: mercoledì «Notti al Museo»

REGIONE TOSCANA

con il sostegno di **unicoco** firenze **coop**

I MUSEI DELLA TOSCANA ADERENTI ALL'INIZIATIVA ORGANIZZANO I CAMPUS SETTEMBRINI PER BAMBINI E RAGAZZI

## S-PASSO AL MUSEO

IN VACANZA DALLA SCUOLA È VIETATO ANNOIARSI!!

Adesso noia!  
Conoscere la natura  
Sviluppare creatività  
Giocare con l'arte e la cultura

[www.regione.toscana.it/campimuseali](http://www.regione.toscana.it/campimuseali)

Novità 2024: mercoledì «Incontro con gli esperti»

Settimana dal 26 al 30 agosto  
«STRANE STORIE DI ANIMALI»: Curiosità, aneddoti e racconti sui reperti più curiosi presenti al Museo

Settimana dal 2 al 6 settembre  
«QUATTRO PASSI NELL'ECOLOGIA»: Soluzioni e azioni per vivere in armonia con l'ambiente naturale

Settimana dal 9 al 13 settembre  
«COMUNICAZIONE ANIMALE»: Cacca, grida, sbadigli e mille altri insoliti modi di comunicare

# Fine